

# Check P5 2019

Deutsch  
Mathematik  
Französisch

Anleitung zur Durchführung

Lehrerinnen und Lehrer

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Die vorliegende Anleitung enthält Informationen über das Testmaterial und die standardisierte Durchführung des Check P5 in Deutsch, Mathematik und Französisch. Bitte überprüfen Sie so bald wie möglich, ob Ihnen das Testmaterial vollständig zugestellt wurde und lesen Sie diese Anleitung vor der Durchführung durch.

- ▶ **Durchführung:** Der Check P5 wird während der regulären Unterrichtszeit durchgeführt. Die Durchführung findet vom **29. April bis zum 17. Mai** statt. Die folgende Tabelle enthält eine Übersicht über die einzelnen Testteile:

<b>Fach</b>	<b>Dauer pro Fach</b>	<b>Testteile</b>	<b>Dauer pro Testteil</b>
Deutsch	80 Minuten	Teile 1 und 3	je 25 Minuten
		Teile 2 und 4	je 15 Minuten
Deutsch Schreiben	40 Minuten		40 Minuten
Mathematik	80 Minuten	Teile 1 und 2	je 40 Minuten
Französisch	80 Minuten	Teile 1 und 3	je 15 Minuten
		Teile 2 und 4	je 25 Minuten
<b>Total Testdauer</b>	<b>280 Minuten</b>		

- ▶ **Testmaterial:**

In der Schachtel befindet sich folgendes Material:

- persönliches Deutschheft für jede Schülerin, jeden Schüler sowie zwei Zusatzhefte
- persönliches Testheft Deutsch Schreiben für jede Schülerin, jeden Schüler sowie zwei Zusatzhefte
- persönliches Mathematikheft für jede Schülerin, jeden Schüler sowie zwei Zusatzhefte
- persönliches Französischheft für jede Schülerin, jeden Schüler sowie zwei Zusatzhefte
- 1 Hör-CD für die Durchführung des Tests in Französisch. Bitte prüfen Sie sobald wie möglich, ob die Wiedergabe der CD korrekt funktioniert.
- 1 Kontrollliste pro Fach
- 1 Rücksendetikette für den Rückversand der Testhefte
- 1 Lieferschein mit den erhaltenen Testmaterialien

- ▶ **Kontrolllisten:** Falls eine Schülerin oder ein Schüler einen Testteil **nicht** bearbeitet hat, markieren Sie bitte das entsprechende Feld in der Kontrollliste. Bitte senden Sie in jedem Fall alle Kontrolllisten an uns zurück.

- ▶ **Vertraulichkeit des Materials:** Das Material ist vertraulich zu behandeln, d. h., die Hefte dürfen nicht kopiert werden. Nicht verwendete Zusatzhefte müssen mit den Testunterlagen zurückgeschickt werden.
- ▶ **Rücksendung des Materials:** Senden Sie sämtliches Testmaterial (inkl. Zusatzhefte) und alle Kontrolllisten **umgehend** nach der Durchführung an das Institut für Bildungsevaluation zurück oder geben Sie es an Ihre Schulleitung/Ihr Schulsekretariat für den Rückversand (je nach Kanton). Falls Sie das Testmaterial direkt an uns zurücksenden, liegt für den Rückversand eine Klebeetikette mit unserer Adresse und dem Porto (Barcode) bei.
- ▶ **Ergebnisse:** Sämtliche Ergebnisse werden vertraulich behandelt und an keine Personen ausserhalb Ihrer Schule weitergeleitet. Sie haben auf [www.check-dein-wissen.ch](http://www.check-dein-wissen.ch) ab dem 2. August 2019 Einblick in die Einzelergebnisse Ihrer Schülerinnen und Schüler sowie in die Gesamtergebnisse Ihrer Klasse.

## STANDARDISIERUNG DER DURCHFÜHRUNG

Für die Durchführung des Check P5 gelten folgende Richtlinien:

1. Führen Sie die Tests wenn möglich am Vormittag zwischen 9 und 11 Uhr durch.
2. Die Hefte sind mit den Namen der Schülerinnen und Schüler beschriftet. Achten Sie darauf, dass die Schülerinnen und Schüler ihr persönliches Exemplar erhalten.
3. Für die Durchführung der Tests werden sieben Lektionen benötigt. Pro Vormittag sollten maximal zwei Lektionen mit der Testdurchführung belegt sein. Für die gesamte Testdurchführung brauchen Sie demnach vier Vormittage.
4. Die Schülerinnen und Schüler dürfen die Hefte erst öffnen, wenn sie von Ihnen dazu aufgefordert werden.
5. Die Hefte beginnen jeweils mit einer Anleitung zum Lösen der Aufgaben. Lesen Sie die Anleitung mit der Klasse durch und vergewissern Sie sich, dass allen Schülerinnen und Schülern klar ist, was zu tun ist. Beginnen Sie erst dann, die Zeit zu stoppen.
6. Prüfen Sie, ob die Schülerinnen und Schüler die Aufgaben des entsprechenden Hefteils bearbeiten. Aufgaben in einem bereits bearbeiteten Testteil dürfen zu einem späteren Zeitpunkt nicht mehr überarbeitet werden.
7. Achten Sie darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nicht abschreiben. Setzen Sie die Schülerinnen und Schüler wenn immer möglich auseinander.
8. Die Aufgaben sind einfach zu verstehen und selbsterklärend. Falls eine Schülerin oder ein Schüler nicht weiss, was zu tun ist oder wie eine Aufgabe zu verstehen ist, dürfen Sie helfen. Hinweise, die das Lösen der Aufgaben vereinfachen, sind jedoch zu unterlassen.
9. Achten Sie darauf, dass die Schülerinnen und Schüler zügig arbeiten und bei einzelnen Aufgaben nicht zu lange verweilen.
10. Falls Schülerinnen und Schüler vor Ablauf der Zeit mit einem Testteil fertig sind, sollen sie die Lösungen in diesem Teil noch einmal prüfen.
11. Fordern Sie die Schülerinnen und Schüler nach Ablauf der Zeit auf, zum nächsten Testteil zu gehen bzw. die Arbeit zu beenden und die Hefte zu schliessen. Dieser Prozess sollte keinen Stress auslösen, aber auch nicht länger als fünf Minuten dauern. Sammeln Sie danach die Hefte ein.

## DURCHFÜHRUNG DES DEUTSCHTESTS

- Material:**
- persönliches Heft Deutsch
  - Schreibzeug
  - weitere Hilfsmittel sind nicht erlaubt
- Die meisten Aufgaben sind so gestaltet, dass die Lösung angekreuzt oder ein Buchstabe/ein Wort geschrieben werden muss.

## DURCHFÜHRUNG DES TESTS DEUTSCH SCHREIBEN

- Material:**
- persönliches Heft Deutsch Schreiben
  - Schreibzeug, Notizpapier, Wörterbuch oder Duden
  - weitere Hilfsmittel sind nicht erlaubt
- Der Test Deutsch Schreiben enthält einen Schreibauftrag. Bitte instruieren Sie Ihre Schülerinnen und Schüler vor der Durchführung wie folgt: «Ihr schreibt nun eine Geschichte. Achtet darauf, dass euer Text klar, verständlich und gut lesbar ist. Beantwortet die gestellten Fragen und schreibt abwechslungsreich. Achtet auf die Rechtschreibung und die Satzzeichen. Ihr dürft Notizpapier und ein Wörterbuch/Duden verwenden. Ihr habt 40 Minuten Zeit.»
- Damit die Texte beurteilbar sind, benötigen wir mindestens fünf Sätze von jeder Schülerin, jedem Schüler. Bewertet werden die Auftragserfüllung, die Sprachrichtigkeit und die Sprachangemessenheit (Schreibstil).

## DURCHFÜHRUNG DES MATHEMATIKTESTS

- Material:**
- persönliches Heft Mathematik
  - Schreibzeug, Notizpapier, Massstab, Geodreieck, Zirkel
  - weitere Hilfsmittel sind nicht erlaubt
- Weisen Sie die Schülerinnen und Schüler darauf hin, dass sie die Lösungen deutlich auf die dafür vorgesehenen Linien schreiben sollen. Ansonsten besteht die Gefahr, dass bei der Korrektur eine richtige Lösung übersehen wird.

## DURCHFÜHRUNG DES FRANZÖSISCHTESTS

- Material:**
- Hör-CD
  - persönliches Heft Französisch
  - Schreibzeug
  - weitere Hilfsmittel sind nicht erlaubt
- Die Teile 1 und 3 beinhalten Aufgaben zum Hörverstehen. Die Teile 2 und 4 enthalten Aufgaben zum Leseverstehen. Die Aufgaben sind so gestaltet, dass die richtige Lösung angekreuzt oder ein Wort bzw. Satz geschrieben werden muss.
- Für das Bearbeiten der Teile 1 und 3 zum Hörverstehen wird die Hör-CD benötigt. Die Aufnahme ist so gestaltet, dass die Leerzeiten (Aufgaben lesen, Aufgaben beantworten) ebenfalls enthalten sind. Es braucht daher während einer Aufgabe kein zusätzliches Stoppen/Starten der CD. Die Hörtexte werden den Schülerinnen und Schülern insgesamt zwei Mal vorgespielt. Der Ablauf der Hör-CD gliedert sich folgendermassen:
- Nach der Ansage des Titels auf der CD bleibt Zeit, um die Aufgaben durchzulesen.
  - Nach dem Signal wird der Hörtext bzw. die einzelnen Teile einer Höraufgabe zum ersten Mal abgespielt. Die Schülerinnen und Schüler hören zu und beantworten diejenigen Fragen, die sie schon lösen können. Nach dem Abspielen des Hörtexts bleibt etwas Zeit, um an den Fragen zu arbeiten, bevor der Hörtext zum zweiten Mal abgespielt wird (Signal).
  - Der Hörtext wird zum zweiten Mal abgespielt. Die Schülerinnen und Schüler hören zu und beantworten die restlichen Fragen oder überarbeiten ihre Antworten. Nach dem Abspielen bleibt noch einmal etwas Zeit, um die Fragen zu bearbeiten. Danach wird der nächste Hörtext abgespielt.
- Die Antworten müssen auf Deutsch gegeben werden.

## KONTAKT

Institut für Bildungsevaluation  
Wilfriedstrasse 15  
8032 Zürich  
Tel.: 043 268 39 60  
E-Mail: [check@ibe.uzh.ch](mailto:check@ibe.uzh.ch)  
Homepage: [www.check-dein-wissen.ch](http://www.check-dein-wissen.ch)

Kontaktpersonen: Nicole Bayer, Sarah Smirnow