

Informationen zum Pilot Checks Liechtenstein

Allgemeine Informationen

Die Checks Liechtenstein (Checks FL) ermöglichen unabhängige Standortbestimmungen am Ende jedes Zyklus des Lehrplan 21 (d.h. am Ende der 2. Klasse der Primarstufe sowie am Ende der 6. und 9. Klasse der Sekundarstufe I). Die Check-Ergebnisse zeigen, was Schülerinnen und Schüler können und – am Ende der Sekundarstufe I – wie gut sie schulische Anforderungen für Berufslehren erfüllen.

Im Mai und Juni 2022 werden die Checks FL erstmals als Pilot durchgeführt. Das Ziel der Pilotdurchführung ist es, Erfahrungen zur Optimierung des technischen Settings und zur digitalisierten Leistungsmessung zu sammeln.

Mit den Checks FL werden auf der Primarstufe die Fächer Deutsch und Mathematik und auf der Sekundarstufe I zusätzlich das Fach Englisch geprüft. Für jeden Kompetenzbereich steht ein 40-minütiger adaptiver Online-Test zur Verfügung. Dementsprechend werden für die Durchführung der Online-Tests in den Sprachen je zwei Lektionen und in der Mathematik drei Lektionen benötigt (vgl. Tabelle 1). Zusätzlich werden exemplarische Kontextinformationen anhand eines rund 10-minütigen Online-Fragebogens erhoben. Anhand dieses kurzen Fragebogens sollen Erfahrungen dazu gesammelt werden, inwiefern die Befragung direkt in die Plattform Check-dein-Wissen integriert werden kann.

Tabelle 1: Übersicht über die Dauer und die maximale Anzahl Aufgaben der Online-Tests pro Kompetenzbereich und Klassenstufe

Kompetenzbereiche	Dauer in Minuten	Max. Anzahl Aufgaben	Klassenstufen		
Deutsch Lesen	40	40	2	6	9
Deutsch Sprache im Fokus	40	40	2	6	9
Mathematik Zahl und Variable	40	40	2	6	9
Mathematik Form und Raum	40	40	2	6	9
Mathematik Grössen, Funktionen, Daten und Zufall	40	40	2	6	9
Englisch Hören	40	40		6	9
Englisch Lesen	40	40		6	9
Fragebogen	~10	9-11	2	6	9

Aufbau der Online-Tests

Alle Tests der Checks FL werden online am Computer durchgeführt. Jeder Online-Test (z.B. Deutsch Lesen) ist adaptiv, so dass für jeden Schüler und jede Schülerin individuelle Aufgaben in Abhängigkeit der Fähigkeit ausgewählt werden. Das bedeutet, dass nach jeder Aufgabe anhand der bereits bearbeiteten Aufgaben die Fähigkeit des Schülers oder der Schülerin berechnet wird. Auf dieser Basis wird anschliessend eine Aufgabe ausgewählt, welche für den Schüler oder die Schülerin von mittlerer Schwierigkeit ist.¹

In den Kompetenzbereichen Lesen und Hören werden häufig Aufgabengruppen von drei bis fünf Aufgaben eingesetzt, die sich alle auf denselben Lese- oder Hörtext beziehen. Diese Aufgabengruppen werden immer als Ganzes ausgewählt. Erst nachdem die ganze Aufgabengruppe gelöst wurde, wird die nächste Gruppe oder Aufgabe zugewiesen.

¹ Anhand von Aufgaben mittlerer Schwierigkeit kann die Fähigkeit des Schülers oder der Schülerin genauer eingeschätzt werden als anhand von sehr einfachen oder sehr schwierigen Aufgaben.

Das adaptive Testsetting kann für die Schülerinnen und Schüler ungewohnt sein. Einerseits können bereits bearbeitete Aufgaben von ihnen nicht mehr korrigiert werden. Die Schülerinnen und Schüler können also immer nur an der aktuell zugewiesenen Aufgabe arbeiten. Andererseits ist es insbesondere für gute Schülerinnen und Schüler unerwartet, dass ihr Test aus eher schwierigen Aufgaben besteht und sie höchstwahrscheinlich nicht alle Aufgaben richtig lösen können. Die Schülerinnen und Schüler sollten vor der Testdurchführung über diese Besonderheiten informiert werden.

Anmeldung

Damit die Checks FL durchgeführt werden können, müssen die Lehrpersonen, die Klassen und die Schülerinnen und Schüler der Pilotschulen auf www.check-dein-wissen.ch registriert werden. Am 2. Mai 2022 erhalten die Schulleitungen per E-Mail eine Einladung zur Freischaltung ihres persönlichen Zugangs. Die Schulleitung kann anschliessend Lehrpersonen und Klassen erfassen. Dieser Schritt kann auch an die Schuladministration delegiert werden. Sobald die Klassen erstellt sind, können die Schülerinnen und Schüler von der Schulleitung, der Schuladministration oder den Klassenlehrpersonen den Klassen zugewiesen werden.

Die registrierten Schülerinnen und Schüler können anschliessend zu einem Check angemeldet werden. Die Anmeldung zu den Checks FL ist ab dem 5. Mai 2022 möglich. Für jede Klassenstufe steht ein eigener Check zur Verfügung (z.B. «Check FL6» für die 6. Klasse). Zudem können die Login-Informationen der Schülerinnen und Schüler (Benutzername und Passwort) von den zuständigen Lehrerinnen und Lehrern, der Schulleitung oder der Schuladministration heruntergeladen und an die Schülerinnen und Schüler verteilt werden.

Die beiden Videos «**Anleitung zur Anmeldung**» für Schulleitungen sowie für Lehrerinnen und Lehrer zeigen Schritt für Schritt, wie die Schule erfasst und verwaltet wird und wie Klassen sowie einzelne Schülerinnen und Schüler zum Check angemeldet werden.

<https://www.check-dein-wissen.ch/ressourcen/#schulen-lehrpersonen> > Anleitungsvideos Test

Demo-Test

Ab dem 5. Mai 2022 ist ein Demo-Test für die Sekundarstufe I aufgeschaltet. Ab dem 20. Mai 2022 ist ein Demo-Test für die Primarstufe verfügbar. Der Demo-Test dient den Lehrpersonen, welche die Online-Tests durchführen, sowie den Schülerinnen und Schülern dazu, das System kennenzulernen. Die Lehrpersonen können den Demo-Test – analog zu den späteren Online-Tests – planen und zu einem bestimmten Zeitpunkt mit den Schülerinnen und Schülern durchführen (vgl. Abschnitt «Durchführung»). Der Demo-Test sollte möglichst mit derselben Infrastruktur (Netzwerk, Rechner, Browser) durchgeführt werden, die auch für die Durchführung des Checks verwendet wird.

Durchführung

Vor der Durchführung eines Online-Tests muss der jeweilige Test von der Schulleitung, der Schuladministration oder von der Klassenlehrperson zeitlich geplant werden. Fachlehrpersonen können nur für die von ihnen unterrichteten Fächer Tests planen. Anschliessend starten die Schülerinnen und Schüler den Test.

Das Video «**Anleitung zur Durchführung von Online-Tests**» für Schulen zeigt Schritt für Schritt, wie die Tests geplant und Testunterlagen heruntergeladen werden können.

<https://www.check-dein-wissen.ch/ressourcen/#schulen-lehrpersonen> > Anleitungsvideos Test

Jeder Online-Test dauert 40 Minuten. Die Schülerinnen und Schüler werden über die verbleibende Zeit am Bildschirm informiert. In dieser Zeit können die Schülerinnen und Schüler maximal 40 Aufgaben lösen. Die meisten Schülerinnen und Schüler werden dieses Maximum nicht erreichen, so dass der Test nach 40 Minuten endet.

In allen Online-Tests dürfen Notizpapier und Schreibzeug benutzt werden. Für den Mathematiktest steht ein Taschenrechner am Bildschirm zur Verfügung. Ein persönlicher Taschenrechner ist nicht erlaubt. Weitere Hilfsmittel dürfen nicht benutzt werden.

Während der Testdurchführung ist darauf zu achten, dass die Schülerinnen und Schüler nicht auf unerlaubte Hilfsmittel aus dem Internet zugreifen. Auf verschiedenen Web-Browsern sind

Rechtschreibvorschläge (z.B. Safari für iOS) oder die Übersetzung von Webseiten (z.B. Google Chrome) standardmässig aktiv. Diese Funktionen sollten während der Durchführung der Online-Tests deaktiviert werden.

Falls die Netzwerk- oder Internetverbindung ausfällt, erhalten die Schülerinnen und Schüler eine entsprechende Meldung. Die Zeitmessung wird angehalten, bis die Verbindung wieder verfügbar ist. Anschliessend können die Schülerinnen und Schüler den Test fortsetzen.

In einzelnen Fällen kann eine technische Störung nur behoben werden, indem der Browser geschlossen oder das System neu gestartet wird. Auch in diesem Fall sind die bisher bearbeiteten Aufgaben gespeichert. Wenn sich die Schülerin oder der Schüler erneut anmeldet, kann sie oder er den Test bei der Aufgabe fortsetzen, welche zuletzt in Bearbeitung war.

Ein abgeschlossener Test kann nicht erneut gestartet oder fortgesetzt werden, auch wenn die Zeit beim Schliessen noch nicht abgelaufen war. In begründeten Ausnahmefällen kann ein Test vom Support erneut freigeschaltet werden. Die bei der ersten Durchführung gesammelten Antworten werden in diesem Fall nicht ausgewertet.

Die Lehrperson kann mit der Funktion «Test beaufsichtigen» verfolgen, welche Schülerinnen und Schüler den Test gestartet oder bereits beendet haben. Tests einzelner Schülerinnen und Schüler oder der ganzen Klasse können auch pausiert werden, sodass während einer gewissen Zeit, z.B. bei unvorhergesehenen Ereignissen bei der Testdurchführung, nicht weitergearbeitet werden kann. Die Schülerinnen und Schüler sehen während dieser Zeit eine entsprechende Hinweisseite.

Das Video «**Anleitung zur Beaufsichtigung von Online-Tests**» zeigt, wie die Lehrperson die Durchführung eines Tests verfolgen und steuern kann.
<https://www.check-dein-wissen.ch/ressourcen/#schulen-lehrpersonen> > Anleitungsvideos Test

Infrastruktur

Für die Durchführung der Online-Tests wird folgende Infrastruktur benötigt:

- Computer, Laptop oder Tablet
- Internetverbindung
- Web-Browser

Es können aktuelle Versionen der folgenden handelsüblichen Web-Browser verwendet werden:²

- Mozilla Firefox
- Google Chrome
- Microsoft Edge
- Apple Safari

Browser-Versionen, die vor mehr als 12 Monaten erschienen sind, werden nicht unterstützt.

Für IT-Administratoren steht eine Anleitung zur «**Prüfung der Infrastruktur**» bereit.
<https://www.check-dein-wissen.ch/ressourcen/#schulen-lehrpersonen> > Downloads
> Infrastruktur Online-Tests

Support

Das Institut für Bildungsevaluation steht bei technischen und inhaltlichen Fragen zur Verfügung und leistet Support bei technischen Problemen. Während der Testdurchführung steht der Support den Lehrpersonen und Schulleitungen jeweils zwischen 8.00 und 17.00 Uhr zur Verfügung.

Kontakt: +41 43 268 39 60 oder [check\[at\]ibe.uzh.ch](mailto:check[at]ibe.uzh.ch)

² Der Einsatz des Safe Exam Browsers wird vom Schulamt Liechtenstein nicht empfohlen.

Ergebnisse

Die Ergebnisse der Checks FL können auf der Sekundarstufe I ab dem 1. Juli 2022 und auf der Primarstufe ab dem 22. Juli 2022 auf www.check-dein-wissen.ch eingesehen und als PDF-Dateien heruntergeladen werden. Die Check-Ergebnisse werden auf einer Punkteskala dargestellt. Des Weiteren ermöglicht die Punkteskala die Verortung der Ergebnisse auf einer Kompetenzstufe.

In den Videos «**Punkteskala**» und «**Vergleich mit Kompetenzstufen**» wird erklärt, wie die Ergebnisse gelesen werden.

<https://www.check-dein-wissen.ch/ressourcen/#schulen-lehrpersonen> > Anleitungsvideos Ergebnisse

Für jedes Fach und die darin getesteten Kompetenzen stehen **Kompetenzbeschreibungen** zur Verfügung.

<https://www.check-dein-wissen.ch/ressourcen/#schulen-lehrpersonen> > Downloads > Ergebnisse

In der 9. Klasse der Sekundarstufe I können die Ergebnisse zudem mit den schulischen Anforderungsprofilen der beruflichen Grundbildung des Schweizerischen Gewerbeverbands (sgv) verglichen werden. Die Ergebnisse des Check FL 9 können somit genutzt werden, um schulische Lücken zu identifizieren, welche beim Antritt einer Lehre im Hinblick auf den gewählten Beruf noch bestehen.

Im Video «**Vergleich mit den Anforderungsprofilen**» ist erklärt, wie die Check-Ergebnisse mit den Anforderungsprofilen für die berufliche Grundbildung verglichen werden können.

<https://www.check-dein-wissen.ch/ressourcen/#schulen-lehrpersonen> > Anleitungsvideos Ergebnisse

Die Dokumente «**Check-Ergebnisse und Anforderungsprofile**» und «**Check-Ergebnisse und Anforderungsprofile – Anleitung für Schülerinnen und Schüler**» informieren Schülerinnen und Schüler, Schulen, Eltern und weitere Fachpersonen darüber, wozu und wie der Vergleich mit den Anforderungsprofilen genutzt werden kann.

<https://www.check-dein-wissen.ch/ressourcen/#schulen-lehrpersonen> > Downloads > Ergebnisse

Zusammenfassung des Zeitplans

2. Mai 2022	Erfassung der Schulen und Einladung der Schulleitungen
5. Mai 2022	Informationsveranstaltung Start der Online-Anmeldung

Sekundarstufe I: 6. / 9. Klasse

5. Mai 2022	Demo-Test verfügbar
9. Mai 2022	Start der Testdurchführung
3. Juni 2022	Ende der Testdurchführung
1. Juli 2022	Ergebnisrückmeldung

Primarstufe: 2. Klasse

20. Mai 2022	Demo-Test verfügbar
6. Juni 2022	Start der Testdurchführung
1. Juli 2022	Ende der Testdurchführung
22. Juli 2022	Ergebnisrückmeldung