Kompetenzbeschreibung für Schülerinnen und Schüler

Zusammenfassung der ausführlichen Kompetenzbeschreibungen Check P6

Auf den folgenden Seiten sind die Kompetenzbeschreibungen für die *förderorientierte Interpretation* der Ergebnisse des Checks P6 für alle Kompetenzbereiche zusammengefasst.

Für den förderorientierten Vergleich wird die Punktzahl einer Kompetenzstufe zugewiesen, die zeigt, was ein Schüler oder eine Schülerin kann und welche Aufgaben er oder sie richtig löst (inhaltliche Bezugsnorm).

Erreicht eine Schülerin beispielsweise Kompetenzstufe III, dann löst sie die Aufgaben der tieferen Stufen I und II mit grosser Sicherheit, die Aufgaben der Stufe III mit ausreichender Sicherheit und die Aufgaben der höheren Stufen IV und V noch unsicher.

Die einzelnen Kompetenzstufen unterscheiden sich in den Anforderungen, die mit den entsprechenden Aufgaben gestellt werden. Die Breite der Kompetenzstufen und die Anzahl Punkte, bei denen eine Stufe beginnt und endet, werden aufgrund von inhaltlichen Überlegungen beziehungsweise aufgrund der Anforderungen, die die Aufgaben stellen, gebildet. Sie sind deshalb nicht in jedem Fachbereich gleich.

Die folgenden Kompetenzbeschreibungen sind in einfacher Sprache formuliert und der ausführlichen Ergebnisrückmeldung für die Schülerinnen und Schüler entnommen. Die ausführlichen Kompetenzbeschreibungen für die Lehrpersonen und Eltern sowie Aufgabenbeispiele befinden sich auf www.check-dein-wissen.ch unter Checks P3/P6, Dokumente, Interpretation der Ergebnisse.

Überblick

Deutsch Lesen	2
Deutsch Schreiben	2
Deutsch Sprache im Fokus	3
Englisch Hören	3
Englisch Lesen	4
Englisch Sprechen	4
Französisch Hören	5
Französisch Lesen	5
Mathematik Zahl und Variable	6
Mathematik Form und Raum	6
Mathematik Grössen, Funktionen, Daten und Zufall	6
Natur und Technik	7

Deutsch Lesen

Punkte/Stufe	Was kann ich?
400 — 500 I	Du kannst in einem einfachen, klar aufgebauten Text aus deinem Alltag deutlich genannte Informationen finden. Du verstehst den Text im Grossen und Ganzen und erkennst, was der Text aussagt.
501 — 560 II	Du verstehst verschiedene Arten von Texten: beispielsweise einfache Texte aus Sachbüchern oder aus Kinder- und Jugendliteratur, Internetseiten oder Blogs. Du verstehst die grundlegenden Informationen dieser Texte.
561 — 620 III	Du kannst dich in einem längeren Text orientieren, findest verschiedene Textstellen und kannst diese zueinander in Beziehung setzen. Du verstehst anspruchsvollere Texte und findest deutlich genannte Informationen.
621 — 680 IV	Du verstehst längere, anspruchsvolle Texte zu verschiedenen Themen. Du erkennst die Hauptaussage und kannst den Text mit anderen, dir bekannten Themen in Verbindung bringen.
681 — 800 V	Du verstehst längere, anspruchsvolle Texte und findest alle wichtigen Informationen im Text. Du kannst die Informationen zueinander in Beziehung setzen und Schlussfolgerungen aus dem Text ziehen. Du kannst die Bedeutung dir nicht bekannter Wörter aus dem Text erschliessen.

Deutsch Schreiben

Punkte/Stufe	Was kann ich?
400 — 460 I	Du schreibst eher einfache Texte, die teilweise zum gestellten Thema passen. Deine Sätze sind ansatzweise einleuchtend und sie ergeben einen ansatzweise logischen Text. Die Rechtschreibung, die Zeichensetzung, die Grammatik und den Satzbau beherrschst du ansatzweise.
461 — 550 II	Dein Text erfüllt die Aufgabenstellung weitgehend. Die Fragen aus der Aufgabenstellung hast du weitgehend beantwortet. Deine Sätze sind teilweise logisch und sinnvoll miteinander verbunden. Die Rechtschreibung, die Zeichensetzung, die Grammatik und den Satzbau beherrschst du teilweise.
551 — 630 III	Dein Inhalt erfüllt die Aufgabenstellung gut. Deine Sätze sind sowohl inhaltlich als auch sprachlich kreativ. Die Wortwahl ist treffend und angemessen. Du schreibst abwechslungsreich und gewandt. Die Rechtschreibung, die Zeichensetzung, die Grammatik und den Satzbau beherrschst du weitgehend.
631 — 720 IV	Dein Inhalt passt gut zum gestellten Thema und ist aussagekräftig. Die Fragen aus der Aufgabenstellung hast du ausführlich und detailliert beantwortet. Dein Text hat einen klaren roten Faden. Die Rechtschreibung, die Grammatik, der Satzbau und auch die Zeichensetzung beherrschst du nahezu fehlerfrei.
721 — 800 V	Du gehst in deinem Text ausführlich und detailliert auf die Aufgabenstellung ein. Die Fragen werden einleuchtend und ausführlich beantwortet. Deine Sätze sind logisch und gut verständlich. Deine Wortwahl ist sehr treffsicher und angemessen. Dein Text ist sehr abwechslungsreich und kreativ. Die Rechtschreibung, die Grammatik, der Satzbau und auch die Zeichensetzung sind auch bei schwierigeren Wörtern und Sätzen nahezu fehlerfrei.

Deutsch Sprache im Fokus

Punkte/Stufe	Was kann ich?
400 — 510 I	Du kannst in Übungen die wichtigsten Rechtschreibregeln (e/ä-Regel) anwenden. Du kannst mehrsilbige, zusammengesetzte Wörter in Silben trennen. Du kannst mehrsilbige Adjektive (langsam) wie auch einsilbige Adjektive (viel, hoch) steigern. Du kannst einfache Kommaregeln – Kommas zwischen Teilsätzen – anwenden.
511 — 580 II	Du kannst in Übungen mit einfachen und häufig verwendeten Wörtern die wichtigsten Rechtschreibregeln (ie-Regel, ck-Regel, Grossschreibung) anwenden. Du kannst einfache, mehrsilbige Wörter in Silben trennen. Du kannst Nomen, Verben und Adjektive mithilfe inhaltlicher Proben bestimmen.
581 — 650 III	Du kannst in Übungen die wichtigsten Rechtschreibregeln anwenden. Beispielsweise kannst du die Regel für die Grossschreibung auch bei schwierigen Nomen (Unmengen) oder schwierigen Wörtern (Küken, erschrak) anwenden. Du kannst die Silbentrennungsregeln anwenden und Wortarten bestimmen.
651 — 720 IV	Du kannst in Übungen die wichtigsten Rechtschreibregeln (ie-Regel, ck-Regel, Doppelkonsonanten-Regel) anwenden. Du kannst einfache, mehrsilbige Wörter in Silben trennen. Du kannst Nomen, Verben und Adjektive mithilfe formaler Proben bestimmen. Du kannst einfache Kommaregeln – Kommas bei Aufzählungen – anwenden.
721 — 800 V	Du kannst in Übungen Rechtschreibregeln und Silbentrennungsregeln anwenden, Wortarten bestimmen sowie in vorgegebenen Sätzen die Zeit des Verbs (Präsens, Perfekt, Präteritum) bestimmen. Du kannst Kommaregeln – beispielsweise Kommas zwischen Teilsätzen – anwenden.

Englisch Hören

Punkte/Stufe	Was kann ich?
400 — 520 I	Du hörst einen einfachen, kurzen Text in Englisch zu vertrauten Themen (Schule, Familie, Freizeit). Du kannst die dir bekannten Wörter verstehen und einfache Fragen insbesondere nach Namen, Personen und Sachen richtig beantworten.
521 — 600 II	Du hörst einen einfachen, kurzen Text in Englisch zu vertrauten Themen (Schule, Familie, Freizeit). Du kannst einzelne Informationen verstehen. Du kannst dir eine Vorstellung vom Inhalt des Textes machen und einfache Fragen richtig beantworten.
601 — 660 III	Du hörst einen einfachen, kurzen Text in Englisch zu vertrauten Themen (Schule, Familie, Freizeit). Du kannst die grundlegenden Informationen verstehen. Du machst dir eine Vorstellung vom Inhalt des Textes und beantwortest anspruchsvollere Fragen richtig.
661 — 800 IV	Du hörst einen Text in Englisch zu vertrauten Themen (Schule, Familie, Freizeit). Du erkennst die Hauptinformation des Textes und verstehst auch dir bisher unbekannte Wörter, weil du deren Bedeutung aus dem Inhalt ableiten kannst. Du beantwortest anspruchsvolle Fragen richtig.

Englisch Lesen

Punkte/Stufe	Was kann ich?
400 — 540 I	Du kannst einen einfachen, kurzen Text in Englisch zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehst dir bekannte Wörter. Du findest einzelne Informationen und kannst sehr einfache Fragen richtig beantworten.
541 — 600 II	Du kannst einen einfachen, kurzen Text in Englisch zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehst die wichtigsten Informationen. Du findest verschiedene Informationen und kannst einfache Fragen richtig beantworten.
601 — 660 III	Du kannst einen einfachen, kurzen Text in Englisch zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehst ihn weitgehend. Du kannst die meisten Informationen finden und anspruchsvollere Fragen richtig beantworten.
661 — 800 IV	Du kannst einen Text für Kinder und Jugendliche in Englisch zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehen. Du erkennst die Hauptaussage des Textes und kannst auch anspruchsvolle Fragen richtig beantworten.

Englisch Sprechen

Stufe	Was kann ich?
<1	Lies bei Stufe 1 nach, was du beinahe kannst.
1	Du kannst jemanden begrüssen und Fragen zu deiner Person beantworten, wenn dir deine Lehrerin/dein Lehrer dabei hilft. Du kannst dich mit einzelnen, einfachen Wörtern zu einer Situation (beispielsweise einem Bild) äussern. Dein Wortschatz ist noch sehr klein.
1 – 2	Lies bei Stufe 1 nach, was du bereits kannst. Lies bei Stufe 2 nach, was du beinahe kannst.
2	Du kannst Fragen zu deiner Person beantworten. Du kannst dich zu vertrauten Themen wie Schule oder Familie auf einfache Art verständigen, wenn dir deine Lehrerin oder dein Lehrer durch Nachfragen hilft. Du kannst dich mit einzelnen Wörtern und kurzen Sätzen zu einer vertrauten Situation (beispielsweise einem Bild) äussern. Dein Wortschatz ist noch eingeschränkt.
2 – 3	Lies bei Stufe 2 nach, was du bereits kannst. Lies bei Stufe 3 nach, was du beinahe kannst.
3	Dir fällt es leicht, dich in bekannten Situationen zu verständigen und Fragen zu bekannten Themen zu beantworten. Du verfügst über einen ausreichend grossen Wortschatz, um dich in vertrauten Situationen zu äussern. Beispielsweise kannst du bei der Bildbeschreibung auch auf Details hinweisen und die beiden Hälften des Schlafzimmers miteinander vergleichen.
>3	Lies bei Stufe 3 nach, was du bereits kannst. Du kannst mehr als Stufe 3.

Französisch Hören

Punkte/Stufe	Was kann ich?
400 — 540	Du hörst einen einfachen, kurzen Text in Französisch zu vertrauten Themen (Schule, Familie, Freizeit). Du kannst die dir bekannten Wörter verstehen und einfache Fragen insbesondere nach Namen, Personen und Sachen richtig beantworten. Du kannst sehr einfachen Texten Bilder zuordnen.
541 — 610 II	Du hörst einen einfachen, kurzen Text in Französisch zu vertrauten Themen (Schule, Familie, Freizeit). Du kannst einzelne Informationen verstehen. Du kannst dir eine Vorstellung vom Inhalt des Textes machen und einfache Fragen richtig beantworten. Du kannst einfachen Texten Bilder zuordnen.
611 — 680 III	Du hörst einen einfachen, kurzen Text in Französisch zu vertrauten Themen (Schule, Familie, Freizeit). Du kannst die grundlegenden Informationen verstehen. Du machst dir eine Vorstellung vom Inhalt des Textes und beantwortest anspruchsvollere Fragen richtig.
681 — 800 IV	Du hörst einen Text in Französisch zu vertrauten Themen (Schule, Familie, Freizeit). Du erkennst die Hauptinformation des Textes und verstehst auch dir bisher unbekannte Wörter, weil du deren Bedeutung aus dem Inhalt ableiten kannst. Du beantwortest anspruchsvolle Fragen richtig.

Französisch Lesen

Punkte/Stufe	Was kann ich?
400 — 540 I	Du kannst einen einfachen, kurzen Text in Französisch zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehst dir bekannte Wörter. Du findest einzelne Informationen und kannst sehr einfache Fragen richtig beantworten.
541 — 600 II	Du kannst einen einfachen, kurzen Text in Französisch zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehst die wichtigsten Informationen. Du findest verschiedene Informationen und kannst einfache Fragen richtig beantworten.
601 — 665 III	Du kannst einen einfachen, kurzen Text in Französisch zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehst ihn weitgehend. Du kannst die meisten Informationen finden und anspruchsvollere Fragen richtig beantworten.
666 — 800 IV	Du kannst einen Text für Kinder und Jugendliche in Französisch zu einem dir vertrauten Thema lesen und verstehen. Du erkennst die Hauptaussage des Textes und kannst auch anspruchsvolle Fragen richtig beantworten.

Mathematik Zahl und Variable

Punkte/Stufe	Was kann ich?
400 — 510 I	Du kannst im Zahlenraum bis 10'000 Zahlen lesen und schreiben, addieren, subtrahieren und ergänzen sowie vorwärts und rückwärts zählen.
511 — 590 II	Du kannst im Zahlenraum bis 100'000 Zahlen lesen und schreiben sowie addieren, subtrahieren und multiplizieren. Du kannst einfache Zahlenrätsel lösen.
591 — 670 III	Du kannst im Zahlenraum bis 1 Million Zahlen lesen, schreiben sowie addieren, subtrahieren und multiplizieren. Du kannst einfache Zahlenfolgen fortführen und beschreiben sowie einfache Brüche und Dezimalbrüche darstellen.
671 — 750 IV	Du kannst die Begriffe „Zahlenstrahl", „Quadratzahl", „Teiler" verstehen und verwenden. Du kannst einfache Brüche und Dezimalbrüche darstellen und vergleichen und Rechenwege darstellen. Du kannst Zahlenfolgen fortführen und beschreiben.
751 — 800 V	Du kannst im Zahlenraum bis zu einer Million Rechenregeln und Teilbarkeitsregeln nutzen und Ergebnisse abschätzen. Du kannst Zahlenfolgen mit anspruchsvollen Bildungsregeln erkennen und beschreiben.

Mathematik Form und Raum

Punkte/Stufe	Was kann ich?
400 — 510 I	Du verstehst und verwendest Koordinatensysteme. Du kannst einfache Grössen in Nachbargrössen umwandeln.
511 — 590 II	Du kannst Figuren und Körper zusammensetzen und zerlegen sowie Flächen auf Karopapier bestimmen oder berechnen.
591 — 670 III	Du kannst Figuren und Körper messen und vergleichen sowie geometrische Begriffe verstehen und verwenden.
671 — 750 IV	Du kannst Figuren und Körper darstellen, verändern, messen und vergleichen (Fläche, Umfang) und dich in Plänen orientieren.
751 — 800 V	Du kannst Längen und Flächen von Figuren berechnen, Körperansichten zeichnen sowie die Koordinaten von Punkten bestimmen.

Mathematik Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Punkte/Stufe	Was kann ich?
400 — 510 I	Du wandelst einfache Grössen in Nachbargrössen um. Du löst einfache Sachaufgaben mit Addition, Subtraktion, Tabellen und Wertetabellen.
511 — 590 II	Du kannst Diagrammen und Tabellen Daten entnehmen, Verhältnisangaben ergänzen und einfache kombinatorische Probleme lösen.
591 — 670 III	Du kannst einfache Rechengeschichten, Diagramme und Tabellen mathematisch interpretieren und Zusammenhänge zwischen Grössenbeziehungen erkennen.
671 — 750 IV	Du kannst Daten in Tabellen und Diagrammen darstellen, Beziehungen zwischen Längen, Preisen und Zeiten überprüfen sowie Mittelwerte berechnen.
751 — 800 V	Du kannst Informationen aus Sachtexten, Tabellen, Diagrammen und Bildern aus den Medien verarbeiten, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen (auch komplexe Sachverhalte mit mehreren verknüpften Überlegungen). Du kannst Sachaufgaben mit Grössen und Fragestellungen zur Statistik bearbeiten.

Natur und Technik

Punkte/Stufe	Was kann ich?
400 — 540 I	Du kannst ein Fahrzeug nach einer Anleitung bauen und einfache Experimente durchführen. Du kannst Fragen zu den Experimenten aufgrund deiner Beobachtungen beantworten.
541 — 670 II	Du kannst ein Fahrzeug nach einer Anleitung bauen und einfache Experimente durchführen. Du kannst deine Beobachtungen in eigenen Worten erklären. Du kannst deine Beobachtungen auf andere alltägliche Situationen übertragen.
671 — 800 III	Du kannst ein Fahrzeug nach einer Anleitung bauen und einfache Experimente durchführen. Du kannst deine Beobachtungen in eigenen Worten erklären und weiterführende Fragen zum Experiment beantworten. Du kannst deine Beobachtungen begründen und dein Wissen auf neue Situationen übertragen.