



**Universität
Zürich** ^{UZH}

**Institut für Bildungsevaluation
Assoziiertes Institut der Universität Zürich**

Review-Prozess Checks

Begutachtung durch die Berufspraxis

Zürich, 29. November 2021

1 Ziel und Konzeption Review-Prozess

1.1 Ziel

Die Inhalte der Checks werden regelmässig durch die Berufspraxis und durch die Fachdidaktik begutachtet. Das bisherige Vorgehen wird standardisiert und in Absprache mit dem BR NWCH festgelegt.

1.2 Begutachungskriterien

Die Begutachtung umfasst eine Rückmeldung zu folgenden Punkten:

- **Passung zum Lehrplan 21/Schwierigkeit:** Passen die Aufgaben zu den kantonalen, auf den Lehrplan 21 abgestützten Lehrplänen? Decken sie den Lehrplan ausreichend ab?
- **Schwierigkeit der Aufgaben:** Sind Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeit (von sehr einfach bis sehr schwierig) enthalten?
- **Verständlichkeit der Aufgaben:** Sind die Aufgaben klar, eindeutig und lehrmittelunabhängig formuliert? Weiss die Schülerin/der Schüler, was zu tun ist?
- **Zeit:** Passt die Anzahl zu bearbeitender Aufgaben zur veranschlagten Bearbeitungszeit?
- **Sprache/Inhalt:** Wird eine geschlechtergerechte Sprache verwendet? Wird auf Stereotypen verzichtet?
- **Diverses:** Ist die Reihenfolge der Aufgaben sinnvoll? Ist noch irgendetwas aufgefallen (Rückmeldungen zu einzelnen Aufgaben)?

1.3 Konzeption Review-Prozess

Bei den Papiertests (Check P3, Check P5, Check S2/S3 in Papierform (Schreiben)) ist eine jährliche Begutachtung vorgesehen. Da die Online-Tests sehr viele Items umfassen, wird die Begutachtung dahingehend aufgeteilt, dass ein ganzer Online-Test (Kompetenzbereich) nur alle vier Jahre zur Begutachtung gebracht wird. Der Sinn der vierjährigen, umfassenden Begutachtung liegt in erster Linie darin, auch eine Rückmeldung zur Verteilung der Themen, der Schwierigkeit etc. zu erhalten.

Eine Aufteilung des Mathematiktests auf die einzelnen Kompetenzbereiche ist für die Begutachtung nicht sinnvoll. Ohne eine Aufteilung umfasst der Mathematikteil jedoch eine grössere Aufgabenmenge. Entsprechend wird Mathematik nur jedes zweite Jahr begutachtet, wobei der Vierjahresrhythmus der kompletten Begutachtung wie bei den anderen Online-Tests beibehalten werden kann.

Weitere Informationen dazu sind in den Tabellen 1 und 2 im Anhang enthalten.

1.4 Fachdidaktische Begutachtung

Aufgaben, die nicht bereits von Fachdidaktikexpertinnen und -experten entwickelt wurden, werden entsprechenden Fachexpertinnen und -experten der PH FHNW zur fachdidaktischen Begutachtung vorgelegt.

1.5 Berufspraktische Begutachtung

Die Kantone des BR NWCH bestimmen, welche Personen aus der Berufspraxis mit der Begutachtung der Testhefte und Testitems beauftragt werden, und fragen diese Personen auch an. Die Kontaktdaten dieser Personen werden dem IBE zugestellt.

Die Testhefte oder Testitems werden den begutachtenden Personen in geeigneter Form zugestellt (ausgedruckt, per Post, eingeschrieben). Innerhalb von zwei bis vier Wochen wird um eine Rückmeldung gebeten. Die rekrutierten Personen werden zudem vor ihrem Einsatz durch das IBE in einem Online-Meeting (Dauer ca. 1 Stunde) auf ihre Aufgabe vorbereitet.

2 Anhang

Tabelle 1: Übersicht über Anzahl Items und Häufigkeit der Begutachtung

Check	Umfang/Anzahl Items	Häufigkeit der Begutachtung
Check P3	Testheft Deutsch (Lesen ca. 30 Items, Sprache im Fokus ca. 22 Items, 1 Schreibauftrag) Testheft Mathematik (ca. 75 Items)	Jährliche Begutachtung beider Testhefte/aller Aufgaben
Check P5	Testheft Deutsch (Lesen ca. 32 Items, Sprache im Fokus ca. 35 Items) Testheft Deutsch Schreiben Testheft Erste Fremdsprache (Hören ca. 35 Items, Lesen ca. 35 Items) Testheft Mathematik (ca. 60 Items) Testheft Natur und Technik (ca. 35 Items)	Jährliche Begutachtung aller Testhefte/aller Aufgaben Erste Fremdsprache wird nur in den Kantonen, in denen die Sprach geprüft wird, begutachtet.
Check S2/S3 Online-Tests*	Deutsch Lesen: 200 Items/Version (zwei Versionen A und B) Deutsch Sprache im Fokus: 170 Items/Version (Version für Check S2 und Version für Check S3) Englisch Hören: 150 Items/Version (zwei Versionen A und B) Englisch Lesen: 160 Items/Version (zwei Versionen A und B) Französisch Hören: 150 Items/Version (zwei Versionen A und B) Französisch Lesen: 150 Items/Version (zwei Versionen A und B) Mathematik (alle drei Kompetenzbereiche): 231 Items/Version (Version für Check S2 und Version für Check S3) Natur & Technik (Allg. Naturwissenschaften, Biologie, Chemie, Physik): 196 Items/Version (Version für Check S2 und Version für Check S3)	Alternierende Begutachtung aller Items eines Onlinetests alle vier Jahre (Aufteilung siehe Tabelle 3)

Check S2/S3 Pa- piertests (D, E, F Schreiben)	Testheft Deutsch Schreiben Testheft Fremdsprache Schreiben (E oder F – jährlicher Wechsel)	Jährliche Begutachtung beider Schreibhefte
---	--	---

Tabelle 2: Begutachtung Check S2/S3 Online-Tests

Jahr	Kompetenzbereich	Anzahl Personen
Jahr 1 (2022, 2026)	Deutsch Lesen (gerade Version) Französisch Hören (gerade Version) Englisch Hören (gerade Version) Mathematik Check S2 (Z&V, F&R, GFDZ) Natur & Technik: Allg. Naturwissenschaften Check S2	Pro Kanton und Fach- bzw. Kom- petenzbereich je eine Person (insgesamt 20 Personen)
Jahr 2 (2023, 2027)	Deutsch Lesen (ungerade Version) Französisch Hören (ungerade Version) Englisch Hören (ungerade Version) Natur & Technik: Allg. Naturwissenschaften Check S3	Pro Kanton und Fach- bzw. Kom- petenzbereich je eine Person (insgesamt 16 Personen)
Jahr 3 (2024, 2028)	Deutsch Sprache im Fokus Check S2 Französisch Lesen (gerade Version) Englisch Lesen (gerade Version) Mathematik Check S3 (Z&V, F&R; GFDZ) Natur & Technik: Biologie, Chemie, Physik Check S2	Pro Kanton und Fach- bzw. Kom- petenzbereich je eine Person (insgesamt 20 Personen)
Jahr 4 (2025, 2029)	Deutsch Sprache im Fokus Check S3 Französisch Lesen (ungerade Version) Englisch Lesen (ungerade Version) Natur & Technik: Biologie, Chemie, Physik Check S3	Pro Kanton und Fach- bzw. Kom- petenzbereich je eine Person (insgesamt 16 Personen)