

Informationen zu den Ergebnissen der Projektarbeit

Was wird mit der Projektarbeit geprüft?

Mit der Projektarbeit in der 3. Klasse der Sekundarstufe I zeigen die Schülerinnen und Schüler ihre Fähigkeit, sich über eine längere Zeit hinweg in ein Thema zu vertiefen und es eigenständig zu erarbeiten. Überfachliche Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Eigenverantwortung, Kooperationsfähigkeit, Organisationsfähigkeit, Informationsbeschaffung und Problemlösefähigkeit werden geschult und dokumentiert. Die Schülerinnen und Schüler können ihr Projekt nach eigenen Interessen und losgelöst von Schulfachthemen wählen, was sich in der Regel positiv auf ihre Motivation auswirkt.

Bewertung der Projektarbeit

Die Bewertung der Projektarbeit bezieht sich auf die drei Bereiche *Prozess*, *Produkt* und *Präsentation*. Das Produkt umfasst eine schriftliche oder praktische Arbeit einschliesslich Dokumentation. Das Ergebnis jedes Bereichs wird im Teilzertifikat Projektarbeit mit einem separaten Punktwert ausgewiesen, der aus der Beurteilung einzelner Kompetenzen ermittelt wird.

Beurteilung der Kompetenzen

Für die Beurteilung der Kompetenzen nutzen die Lehrerinnen und Lehrer ein klassen- und schultypenunabhängiges Bewertungsraster. In diesem sind die Kompetenzen aufgeführt und mit verschiedenen Indikatoren beschrieben (vgl. Abbildung 1).

Die Beurteilung einer Kompetenz verlangt eine Wertung anhand von vier Stufen, die den Erreichungsgrad der Kompetenz definieren.

Stufe I: Die Kompetenz ist *kaum* vorhanden.

Stufe II: Die Kompetenz ist *teilweise* vorhanden.

Stufe III: Die Kompetenz ist *weitgehend* vorhanden.

Stufe IV: Die Kompetenz ist *vollständig* vorhanden.

Abbildung 1: Bewertungsraster, Bereich Prozess: Beurteilungsaspekt und Kompetenz, Indikatoren und Wertung (Ausschnitt)

PROZESS

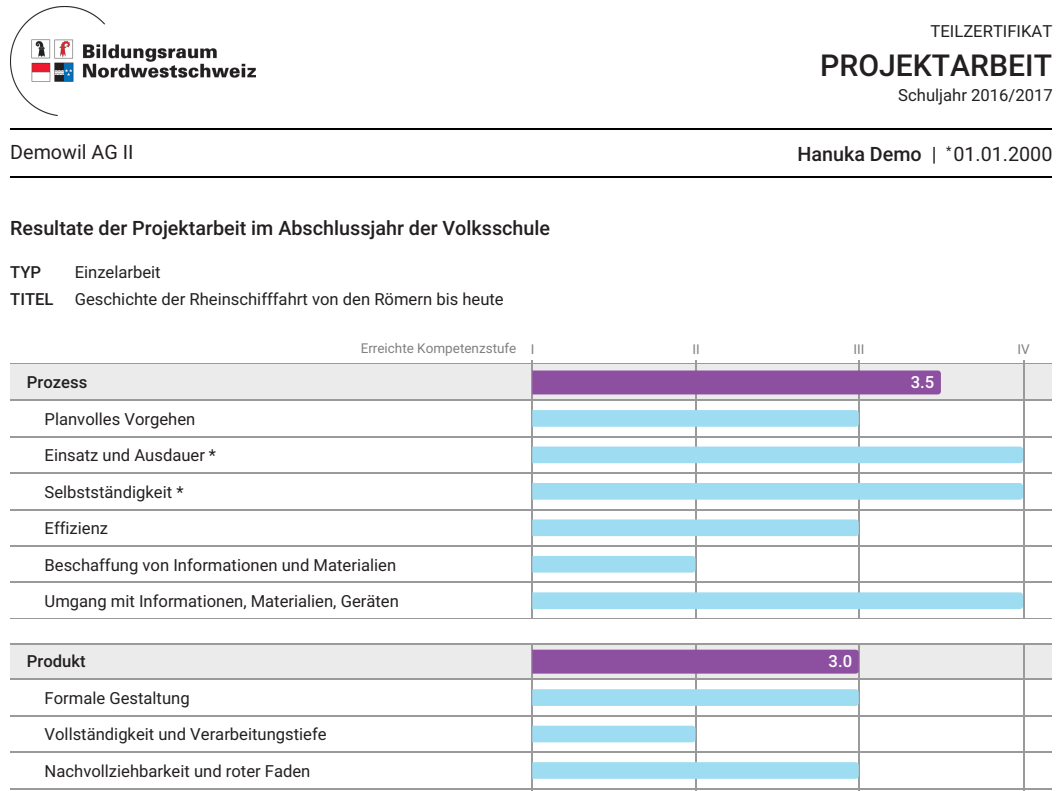
Beurteilungsaspekt <i>Kompetenz</i>	Indikatoren	Wertung			
		Stufe I	Stufe II	Stufe III	Stufe IV
<i>Erreichungsgrad der Kompetenz</i>		trifft kaum zu (ca. 0–20%)	trifft teilweise zu (ca. 21–50%)	trifft überwiegend zu (ca. 51–80%)	trifft nahezu vollständig zu (ca. 81–100%)
Planvolles Vorgehen <i>Schülerinnen und Schüler können ein Projekt zeitlich, inhaltlich und materiell planen und durchführen.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Arbeitsplan enthält alle Arbeitsschritte in logischer Folge und detaillierter Form. • Die Liste des Arbeitsmaterials ist vollständig und enthält eine Aufstellung der Kosten. • Der zeitliche Aufwand pro Arbeitsschritt wird richtig eingeschätzt. • Neue Arbeitsschritte werden laufend geplant und im Team / mit der Lehrperson besprochen. • Die Schülerin, der Schüler hält sich an den Arbeitsplan. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz und Ausdauer* <i>Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Ausdauer aktiv für den Projekterfolg ein.</i>	Die Schülerin, der Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • setzt sich mit Engagement für die Arbeit ein. • beweist auch bei allfälligen Problemen Ausdauer. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Kompetenzen, die mit einem Stern gekennzeichnet sind, werden im Fall einer Einzelarbeit doppelt und bei einer Partnerarbeit einfach gewichtet.

Ergebnisse pro Kompetenz

Die Ergebnisse pro Kompetenz können entsprechend der Vorgabe zur Wertung vier Ausprägungen annehmen. Stufe I *kaum* vorhanden; Stufe II *teilweise* vorhanden; Stufe III *weitgehend* vorhanden; Stufe IV *vollständig* vorhanden. Die Ergebnisse pro Kompetenz werden im Teilzertifikat in Form eines lila Balkens illustriert (Abbildung 2).

Abbildung 2: Darstellung der Ergebnisse zur Projektarbeit im Teilzertifikat Projektarbeit (Ausschnitt)



Erreicht eine Schülerin beispielsweise beim *Planvollen Vorgehen* die Kompetenzstufe IV, dann bedeutet dies, dass sie ein Projekt zeitlich, inhaltlich und materiell planen und durchführen kann. Erreicht die Schülerin Kompetenzstufe III, dann verfügt sie weitgehend, bei Kompetenzstufe II teilweise und bei Kompetenzstufe I kaum über diese Kompetenz.

Ergebnisse pro Bereich

Die Gesamtwerte in den Bereichen *Prozess*, *Produkt* und *Präsentation* berechnen sich aus dem Durchschnitt der Beurteilungen der einzelnen Kompetenzen.

Im Beispiel in Abbildung 2 wurden die sechs Kompetenzen zum Bereich *Produkt* drei Mal mit 4 beurteilt, zweimal mit 3 und einmal mit 2. Die Beurteilung der Kompetenzen in den Beurteilungsaspekten *Einsatz und Ausdauer* und *Selbstständigkeit* sind mit einem Stern versehen und werden folglich doppelt gezählt. Das ergibt ein Ergebnis von 3.5 ($3+2 \times 4+2 \times 4+3+2+4=28$; $28:8=3.5$). Die Bewertung des Bereichs *Prozess* liegt für diese Schülerin zwischen Kompetenzstufe 3 und 4. Die Bewertung wird mit dem blauen Balken illustriert, dessen Länge der berechneten Zahl entspricht.

Ergebnisse im Teilzertifikat und im Abschlusszertifikat

Die Projektarbeit ist Teil des Abschlusszertifikats Volksschule des Bildungsraums Nordwestschweiz. Während auf dem Abschlusszertifikat lediglich die Beurteilung der drei Bereiche *Prozess*, *Produkt* und *Präsentation* ausgewiesen sind, werden im Teilzertifikat Projektarbeit sowohl die Bewertung der drei Bereiche *Prozess*, *Produkt* und *Präsentation* als auch die Bewertung der einzelnen Kompetenzen aufgeführt.